



Dirección General de Formación
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA,
HACIENDA Y EMPLEO



ADGD033PO | COACHING: DESARROLLO DE PERSONAS 40 horas

OBJETIVO GENERAL:

Adquirir conocimiento de los procesos y procedimientos que se deben adoptar para llevar a cabo un proceso de coaching, así como los diferentes tipos de coaching.

CONTENIDOS:

1. DESARROLLO DE PERSONAS: CLAVES DEL COACHING

- 1.1. El proceso de desarrollo personal.
 - 1.1.1. Cambios necesarios en las personas.
 - 1.1.2. Generación de nuevas ideas o formas de pensamiento.
 - 1.1.3. Potencialidad de las personas.
- 1.2. Las características del coach efectivo para el desarrollo de competencias.
- 1.3. Habilidades relacionadas del coaching en el proceso de desarrollo.
- 1.4. Tipos coaching según metodología.
 - 1.4.1. Coaching ontológico.
 - 1.4.2. Coaching sistémico.
 - 1.4.3. Coaching con inteligencia emocional.
 - 1.4.4. Coaching PNL.
 - 1.4.5. Coaching con psicología positiva.
- 1.5. Tipos de coaching según área de trabajo.
 - 1.5.1. Coaching Personal.
 - 1.5.2. Coaching Ejecutivo.
 - 1.5.3. Coaching Organizacional.
 - 1.5.4. Coaching Educativo.
 - 1.5.5. Coaching Deportivo.
 - 1.5.6. Coaching Familiar.
- 1.6. Niveles de coaching.
 - 1.6.1. AECOP.

Programa formativo



Dirección General de Formación
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA,
HACIENDA Y EMPLEO



1.6.2. EMCC.

1.6.3. FIACE.

2. PUESTA EN MARCHA DEL PROCESO

- 2.1. Fases del proceso.
- 2.2. Análisis del contexto y delimitación de objetivos a conseguir.
- 2.3. Requisitos de la relación entre el coach y el coachee.
- 2.4. Las sesiones de coaching. Tipos, duración y periodicidad.
 - 2.4.1. Individual.
 - 2.4.2. Grupal.
 - 2.4.3. Presencial.
 - 2.4.4. Coaching por email.
 - 2.4.5. Online.
- 2.5. Buscando tiempo para el coaching.
- 2.6. Creación de un plan de acción.

3. PLANES DE MEJORA Y SEGUIMIENTO

- 3.1. Los planes de mejora.
 - 3.1.1. El cambio y la zona de confort.
 - 3.1.2. Herramientas para desarrollar el plan de mejora.
 - 3.1.3. Adaptación del plan de mejora al coachee.
- 3.2. El seguimiento.
 - 3.2.1. Objetivo que se persigue.
 - 3.2.2. Herramientas con las que se cuenta.
 - 3.2.3. Planificación de sesiones de seguimiento.
- 3.3. Evaluación.
 - 3.3.1. Indicadores para evaluar la intervención.
 - 3.3.2. Instrumentos.